

Jueves 31 de marzo

Este jueves 31 todos los participantes del III Encuentro Interamericano Marista de Educación nos dispusimos a dar un paseo por algunos lugares turísticos de la ciudad que en esta ocasión nos acoge, Lima, conocida como la ciudad de los Reyes.

Los asistentes muy entusiasmados subimos al bus que nos trasladó a Barranco no sin antes pasar por el Parque del Amor y La Costa Verde, franja que atraviesa parte del litoral limeño y que nos deja disfrutar del mar peruano.

Ya en Barranco, distrito bohemio por excelencia, paseamos por el famoso Puente de los Suspiros conocido así por ser lugar predilecto de las parejas enamoradas y por servir de inspiración a compositores como la gran Chabuca Granda.

Y llegó la hora del almuerzo! Todos saboreamos la rica y siempre variada comida criolla. Entre ceviches y huancaínas; frijoles y guisados, todos marcados por un buen aderezo hecho con amor y sabor para el deleite de nuestros amigos, disfrutamos algunos bailes típicos del folklore peruano y como fin de fiesta del gran Caballo de Paso Peruano!

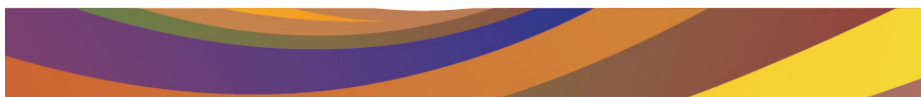
Todos observamos con atención y emoción el movimiento y desplazamiento elegante del Caballo de Paso y el garbo y elegancia de los chalanés.

Cargados de espíritu peruano nos dirigimos a la Plaza Mayor de Lima, donde pudimos apreciar el Palacio de Gobierno, La Catedral y el Palacio Municipal además de tiendas que cargadas de colorido y variedad de adornos y detalles nos dejaban ver el trabajo de los artesanos.

Antes de iniciar nuestro camino de regreso fuimos a conocer el santuario de Santa Rosa de Lima donde alrededor del pozo de los deseos y luego de conocer más acerca de su vida y milagros, pudimos tomarnos las últimas fotos de este nuestro paseo por la ciudad que marcaba el inicio de lo que será nuestro trabajo dedicado y esforzado de los próximos días.

Viernes – 1 abril

Luego de nuestra acostumbrada oración en comunidad iniciamos nuestro trabajo del primer día de Congreso, participamos del acto protocolar de inicio en el que no dejamos de mencionar el objetivo general del Congreso y sus objetivos específicos. Luego de ello nos dispusimos a iniciar las charlas. Cada una tuvo además una ronda de preguntas. Cabe



resaltar que tanto las charlas como las preguntas fueron muy bien aprovechadas por los ponentes y por los asistentes al congreso.

A continuación un resumen de los que fueron las charlas de hoy. Ya mañana iniciaremos también los talleres que nos permitirán recoger las ideas, opiniones y sugerencias para nuestro futuro en base al trabajo de estos días.

Sean Sammon: Enfoque general sobre le Educación Marista hoy

Dentro de un marco que nos hace saber que la presencia de hermanos Maristas está disminuyendo, la presencia de laicos es más fuerte, la Iglesia Católica está envejeciendo, la tasa de nacimientos está disminuyendo, la tecnología alteró nuestras relaciones humanas, el mundo está cambiando de manera que afecta todo lo antes establecido, debemos preguntarnos cómo la Iglesia Católica seguirá transmitiendo su herencia, cómo lograremos compartir con ellos el amor de Dios.

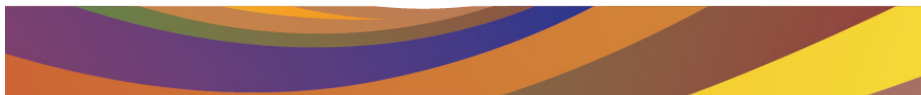
Los Directivos tienen la misión de promover comunidades, distinguir dónde está el corazón de la llamada que tienen como Directivos, lograr que todos los que sirven en las instituciones Maristas sean corresponsables en la Misión.

Estamos llamados a soñar el futuro de la vida Marista en este hemisferio. Tenemos el deber de iniciar la aventura de enamorar a los niños y jóvenes del espíritu Marista. Mirar al mundo de los niños y jóvenes de los que Marcelino se enamoró y hacer que vivan felices en nuestras escuelas. La Iglesia, nuestra Iglesia, vive el evangelio de Jesús al estilo de María: solidaria, servidora, orante, acogedora y abierta a la escucha. Hemos sido llamados a ser fieles no al éxito, sino a la evangelización de los niños y los jóvenes pobres. Estamos llamados a una cultura de la hospitalidad: educar amando e invitando a amar. Enfocarnos más en la gente, sentirnos más centrados como personas.

P. Fernando Montes: Tendencias de la escuela Católica en el Continente

El p. Fernando Montes propuso en un primer momento analizar el profundo cambio cultural que vive el continente. Para ello definió a la cultura como un regalo que nos hace la sociedad, como un constructo social que se va configurando y que nos permite vivir humanamente. La cultura es esencial para el vivir social.

Sin embargo cuando hay un cambio de época, la cultura se resquebraja porque los padres no saben qué transmitir a sus hijos. En esta época del internet y las comunicaciones se ha dado también la destrucción del espacio tiempo: se quebró la cultura.



Actualmente la cultura globalizada está impregnada por el neoliberalismo. Se trata de una cultura individualista, competitiva y donde desaparece la noción de lo gratuito, del servicio. Esto es lo terrible: el dinero es lo central, la productividad. “Nuestros alumnos entran a la universidad para aprender y salen de ella con la idea de ganar dinero”.

¿Cómo podemos desde la gestión manejar la educación de los niños con una idea más solidaria y no individualista? Partiendo de la idea de que todos somos sujetos de derechos y pero al mismo tiempo de deberes y responsabilidades. Nuestros jóvenes deben entender que lo que los hará más felices es su capacidad para servir a los demás.

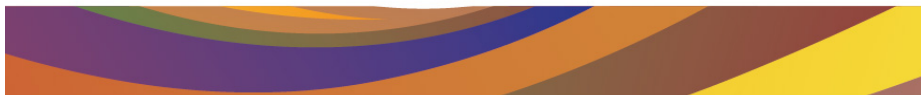
Mario Sandoval: Interpretación de los escenarios juveniles del continente

“Los jóvenes nos presentan desafíos, qué podemos hacer nosotros los Maristas para comprometerlos?” fue el inicio de la exposición de Mario Sandoval, quien nos presentó con un relato muy ágil las 8 paradojas que en la actualidad se presentan entre nuestros jóvenes: juventud que goza de más acceso a la educación pero menos acceso al empleo; juventud que goza de más acceso a la información pero menos acceso al poder; mayores expectativas pero menos opciones para materializarlas y así podríamos mencionar otras paradojas muy bien citadas en la charla pero es necesario también mencionar en estas líneas que Mario nos dejó caminos que podemos andar, como, buscar que los jóvenes construyan proyectos de vida, que encuentren valor en el servicio a los demás, insistir con todos los adultos en que nuestra labor no es vigilar y castigar, nuestra labor está en la coherencia y el respeto a la juventud.

H. Sean Sammon: “Claves de futuro en perspectiva de la Escuela Marista”

“Una escuela marista debería enseñar a los niños y jóvenes a soñar sobre el futuro, a soñar nuestro mundo a la luz del evangelio.” Con estas palabras dio inicio Hno. Sean Sammon a su intervención. Y agregó: “El principal propósito es retar a que los niños y jóvenes sueñen”.

Ante la pregunta **¿Qué significaría evangelizar dentro del currículo, dentro del aula?**, el hno Sammon contestó: “En la sala de clases es importante que el docente hable con sus alumnos sobre el significado de la vida y que comparta con ellos sus propios caminos de fe. Mientras más se comparte, más fácil se vuelve nuestro servicio hacia ellos. Hablar de nuestra experiencia de Dios es muy significativo en los niños y jóvenes. Hablar desde el corazón. Los programas curriculares que hablan desde y al corazón son lo más relevantes.”



H. Alfonso Murad: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN AL SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN EVANGELIZADORA

El hermano Alfonso nos recordó Modelos de Gestión que usamos o que adaptaremos a nuestras instituciones pero hizo hincapié en que tengamos presente que los modelos de gestión son un referente para nuestro actuar, para mejorar nuestra práctica y deben ir de acuerdo a la organización de nuestra provincia o nuestro país. El modelo se debe hacer efectivo en las relaciones concretas.

Nuestras gestiones deben tener siempre la perspectiva de amor a los niños.

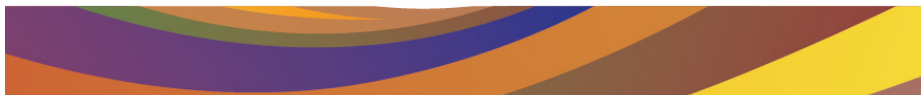
El segundo día iniciamos también los talleres con dos perspectivas en mente: compartir nuestro camino marista en el continente y aportar ideas para la elaboración de documentos referenciales e inspiradores: “FUTURO Y ESPERANZA” y “MODELO DE GESTIÓN PARA LA ESCUELA MARISTA EN AMÉRICA”

Más tarde, el Hno. Luis Carlos Gutiérrez afirmó que el documento “Modelo de evangelizar educando” no pretendía ser un testamento ni un manual, sino dejar líneas ilustrativas para trabajarlas con todos: padres, profesores, administrativos. “Es un mensaje claro para saber hacia dónde caminamos a través de la evangelización”. Este trabajo pretende, pues, ser una ayuda para los Maristas de América para concretar la misión de evangelizar educando y de educar evangelizando.

Domingo, 3 de abril

Llegó el día domingo, último día del encuentro, aún nos quedaban 2 charlas acerca de las cuales teníamos muchas expectativas.

Hno. Alvaro Sepúlveda: El sistema escolar como garante de Derechos en preparación a nuevo comienzo



El Hno Alvaro Sepúlveda compartía con nosotros que la clave y el fundamento del paradigma de todo lo que es derecho de los niños es el RESPETO, el respeto a todas las personas . Respeto a todas las personas, en todos los sentidos, todas las direcciones y a todos los niveles.

Es a la niñez de América a la que tenemos el desafío de evangelizar. Hay que recordar que HUMANIZAR es evangelizar, promover y defender los derechos de niños y adolescentes es evangelizar.

¿Y por qué evangelizamos? Porque nos interesa hacer de la escuela un lugar donde se promuevan y protejan los derechos; porque la pedagogía del Evangelio enseña a preocuparnos de los que más necesidades tienen, a respetar las individualidades y promover la inclusión; porque la educación de calidad es la que respeta la dignidad de cada persona.

H. Marino La Torre: La educación Marista a inicios del siglo XXI

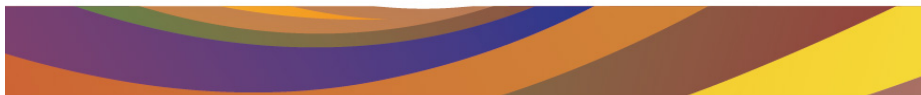
El hermano tuvo a bien iniciar su charla recordándonos varias ideas que aplican como definición a la realidad que actualmente vivimos: postmodernidad, surgimiento del hombre light, vida sin proyecto, amor líquido. Frente a esto qué debemos hacer.....

Tener presente: la familia es la primera que educa, los maestros debemos educar con transparencia, sinceridad, sencillez y confianza. Debemos ser aceptados por nuestros alumnos; cómo va a aceptar el alumno un mensaje si no acepta al mensajero...., antes que un creyente hay que desarrollar un ser humano integral, hay que educar en valores humanos y cristianos, educar en la búsqueda de sentido.....

Esta y más claves nos dio el hermano, dejándonos la certeza de que vamos por buen camino pero hay que saber cómo cruzarlo obteniendo los mayores beneficios para ellos que son nuestro objetivo: los niños y jóvenes.

Final del encuentro

Y así llegamos al final del encuentro, escuchamos las conclusiones del equipo de relatores, escuchamos las palabras de despedida del Hno. Miguel Ángel Espinosa quien desde Roma nos compartió claves de esperanza educativas y nos impulsó a seguir trabajando en el proyecto.



Llegó el momento de la despedida final de la Sub Comisión de Educación Marista quienes entre reflexiones y trabajos logrados a lo largo del periodo dejaban la comisión no sin antes compartirnos que lo que más los unió en el trabajo fue el amor y los objetivos comunes.

Así transcurrieron los días del tercer encuentro, entre sueños y realidades todas mezcladas para VISUALIZAR LA EDUCACIÓN MARISTA PARA EL SIGLO XXI, EN CONTEXTOS DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN CULTURAL Y SOCIAL!

